

Задания для детей по развитию речи на тему «Природа»

«Один — много»

Например: Клен — клены — кленов;

тополь - ... - ..., осина - ..., дуб - ..., иголка - ..., липа - ..., береза - ..., ива - ..., лес - ..., рябина - ..., ель - ..., елка - ..., лепесток - ..., сосна - ..., яблоня - ..., плод - ..., сук - ..., шишка - ..., желудь - ..., сережка - ..., ветка - ..., крона - ..., макушка - ..., корень - ..., ствол -

«Посчитай»

Одно дерево — два дерева — пять деревьев.

Одно высокое дерево — два высоких дерева — пять высоких деревьев.

Одна ветка — две ветки — пять веток.

Одна сосновая ветка — две сосновые ветки — пять сосновых веток.

Один могучий дуб — два могучих дуба — пять могучих дубов.

«Назови, какой, какая?»

Например: Ветка сосны — сосновая;

... ели — еловая; ... тополя — тополиная; ... осины — осиновая; липы — липовая.

Лист березы — березовый; ... рябины — рябиновый; ... дуба — дубовый; ... сосны — сосновый; ... клена — кленовый;

«Чьи плоды (семена)?»

Желуди растут на — дубе;

Яблоки растут на — яблоне;

Круглая шишка на — сосне;

Длинная шишка у — ели;

Грозди рябины растут на — рябине;

Сережки растут — на березе, ольхе, иве.

«Опиши дерево по плану»:

1. Как называется дерево;
2. Хвойное, лиственное или фруктовое;
3. Как выглядит дерево (ствол, листья, плоды);
4. В каком лесу растет.